Алгоритм действий с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, посещающих дошкольное образовательное учреждение

1

Первичная встреча с семьёй, сбор информации о развитии ребёнка, выявление образовательного запроса

2

Заключение договора между ДОУ и родителями (законнымипредставителями)

3

Разработка индивидуального маршрута на основе заключения ПМПк консилиумом ДОУ, в который входят старший воспитатель и заведующий.

4

Создание условий в развивающей среде для ребёнка с ОВЗ во время его пребывания в ДОУ

5

Реализация программы

6

Проведение промежуточной педагогической диагностики и анализ

7

Консультирование родителей

Если в дошкольное образовательное учреждение поступают дети с ОВЗ, обследованием занимаются старший воспитатель и заведующий, авоспитатель знакомится с полученными ими данными.